

Анализ воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ за 2022 – 2023 учебный год.

Воспитательная тема гимназии: «Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе».

В воспитательной работе гимназии в начале учебного года были поставлены следующие цели - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации.

Поставленные цели реализовались через следующие задачи:

- формировать уважение к своей семье, обществу и государству;
- способствовать развитию экологической культуры и бережного отношения к природе;
- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- совершенствовать формы и методы сопровождения несовершеннолетних;
- формировать ответственное отношение к своему здоровью;
- воспитывать уважение к труду, содействовать в профессиональном самоопределении;
- приобщать к социально-значимой деятельности.

Модуль «Основные школьные дела»

С целью развития духовно - нравственного воспитания и гражданско – патриотических качеств с учащимися гимназии были организованы основные школьные дела через тематические месячники: «Осенний марафон», «Профилактика правонарушений и наркомании», «Новый год в моем окне», «Гражданско – патриотическое воспитание», «ЭкоВесна», «День Победы». В течение всего учебного года учащиеся 1-4, 5-8, 10 классов продолжили работу над проектом «Читать не вредно - вредно не читать». Итогом работы стали, следующие мероприятия: творческий фестиваль «Театральная зима» и «Театральная весна» в начальной школе, показ литературно – музыкальных композиций ко Дню защитника Отечества и Дню Победы, проведение интеллектуальных игр АБВГДейка в 5-8, 10 классах. Организованы конкурсы чтецов, посвященные государственным праздникам и памятным датам. Для обучающихся были организованы тематические просмотры мультипликационных и художественных фильмов с последующим обсуждением. В рамках празднования Международного Дня матери в гимназии проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков с последующей выставкой лучших работ: «Любимой маме посвящается» среди 1 - 2 классов;
- конкурс чтецов среди 3- 4 классов «С любовью о маме»;
- конкурс видео поздравлений для мам среди 5-7 классов;
- конкурс стенгазет с оформлением последующей выставки учащимися 8-10 классов;
- во всех классах подготовлены поздравления для мам в интересных, творческих формах (стихи, поделки, объемные открытки, видео – поздравления).

26 ноября был организован праздничный концерт, посвященный Международному Дню матери.

Эстетическое воспитание интенсифицирует развитие самосознания, способствует формированию социальной позиции, основанной на гуманистических ценностях; гармонизирует эмоционально-коммуникативную сферу учащихся, снижает остроту реагирования на стрессовые факторы, то есть оптимизирует их поведение, расширяет возможности совместной деятельности и общения людей.

В целях эстетического воспитания учащихся, а также в целях совместной деятельности с родительской общественностью были организованы обзорно – познавательные и тематические экскурсии. Ребята неоднократно посетили: парк «Семья», телекомпанию НТР, детский технопарк «Кванториум», ДК «Альфа», Камский Артек, кинотеатр «Sun City», антикафе «Баклажан», парк «Нефтехимиков», Ледовый дворец, городской комплексный музей, музей Асхана Фатхутдинова.

Модуль «Классное руководство»

За 2022-2023 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- сотрудничество с учителями – предметниками, преподающими в данном классе;
- работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

В рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» классными руководителями проводились классные часы согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День учителя»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили тематические беседы, квест – игры, флэш-мобы, классные часы по безопасности с обязательными инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», Всероссийский урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы,

посвященный 200 - летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Всероссийский урок по физкультуре «История Самбо», единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка.

«Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, театральных студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации культурно – просветительского проекта «Пушкинская карта» обучающиеся 7-11-х классов смогли повысить интерес к посещению культурно – просветительских внешкольных мероприятий.

Ребята активно посещали театры, музеи, выставки. Совместно в параллелях были организованы обзорно — познавательные экскурсии с выездом в другие города: Казань, Набережные Челны, Елабуга. Пушкинская карта призвана обеспечить доступ для обучающихся к разным культурным событиям.

В течение учебного года учащиеся 8 - 11 классов посетили следующие мероприятия:

- спектакли: «Гроза», «Собаки», «Дитя», «Тут такое дело», «Сделано в СССР», «Молодые сердца», «А зори здесь тихие...», «Душа народа», «Студенческий договор. Наши дни»;
- концерты: ДМХШ «Мечта», В. Васильева «Эх, ухнем!», концерт ансамбля народного танца «Нардуган», инструментального оркестра «Музыка народов мира», «Музыка Сары Садыковой», «Герои былых времен», ансамбля народного танца «Мириданс»;
- мюзиклы: «Щелкунчик», «Красная шапочка», «Дюймовочка», «Старик из деревни Альдермеш», «СССРда ясалган», «Хыял йорты», «Зэңгәр шэл», «Хромой», «Тамчылар»;
- кинофильмы: «Поехавшая», «Солнце вдоль рядов кукурузы», «Чебурашка» «Праведник», «Чекаго», «Бешенство», «Нюнберг», также состоялись коллективные просмотры фильмов в кинотеатрах города;

- на базе МЦ «Ковер» посетили цикл интеллектуальных игр «Рывок» и квиз – марафоны;
- в музеях города посетили тематические выставки: «Осенний вернисаж», «Как все начиналось», «Это прадедов наших земля», фотовыставка «Девятаев: история героя»;
- старшеклассники и педагоги встретились с известным психологом А.А. Бабаянц.

В рамках данного проекта для обучающихся 9 -10 классов совместно с родителями были организованы поездки в г. Казань и северную столицу России Санкт-Петербург. Обучающиеся посетили интеллектуально-познавательную экскурсию, познакомились с ВУЗами г. Казни, организованно посетили Национальный музей и Кремль, а также посетили Петергоф, Кронштадт, побыли в Исаакиевском соборе и Петропавловской крепости.

Модуль «Предметно – пространственная среда»

В рамках реализации данного направления в течение всего учебного года целенаправленно велась работа на базе школьного музея. Активисты музея организовали и провели мероприятия, как на базе музея, так и с выходом в классы:

- обзорно – познавательная экскурсия «Что такое музей?» для учащихся 1-х классов;

тематические лекции:

- «Русская изба - предметы домашней утвари» (2-4, 5-6 классы);
- «От веретена до ткацкого станка» (7-8 классы);
- «Русская культура» и «Русская изба» (3-6 классы);
- «Русский фольклор» и «Традиционное рукоделие» (1-4 классы);
- «Покров день» активисты музея рассказали учащимся начальной школы об истории праздника;

музейные уроки:

- активисты школьного музея провели тематические музейные уроки в 3,4,5-х классах, ко Дню Пионерии рассказали ребятам о Пионерах - Героях, привели примеры мужества и героизма;
- на базе школьного музея проведена серия уроков мужества на темы: «Герои земли нашей» (3-6 классы), «Герои Советского Союза» (7-8 классы);
- в рамках подготовки к празднованию 78-й годовщины победы в ВОВ организованы тематические музейные уроки с учащимися 7 – 9 классов: «Маршал Победы - Георгий Жуков», «Человек-легенда М.Т. Калашников», «Дни воинской славы России», «9 декабря - День Героев Отечества», «12 декабря - День Конституции РФ»; «27 января — День снятия блокады Ленинграда»;
- в рамках Дня героев Отечества в гимназии прошла тематическая встреча с представителями поискового отряда «Нефтехимик». Руководитель отряда Ланцова О.Н. рассказала ребятам о работе поисковиков. Также школьники посмотрели видеофильм о проведении раскопок и захоронений солдат, основанный на реальных событиях;
- в рамках месячника гражданско – патриотического воспитания, а также в

ознаменование памяти подвига 80-го отдельного лыжного батальона на базе музея была организована встреча учащихся 9-10 классов с отрядом поисковиков г. Казани;

- в рамках реализации проекта «Дорога памяти» активисты школьного музея представили перед младшими школьниками экспозицию «Гордимся героями» о герое – земляке Привалове Д.К., а также провели цикл музейных уроков для младших школьников «Память о блокадном Ленинграде» с выходом в 3-7-е классы.

Всего в течение 2022 – 2023 учебного года на базе музея было проведено:

5 обзорно – познавательных экскурсий для учащихся 1-х классов, 46 тематических экскурсий по экспозициям и экспонатам, 20 уроков мужества, 4 посещения со стороны родительской общественности под руководством председателя Совета отцов гимназии Гильманова Ф.Ш. Также школьный музей посетили представители администрации города, председатель Русского общества, представители духовенства, студенты Нижнекамского педагогического колледжа, учащиеся МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 27», МБОУ «СОШ №29», МБОУ «Лицей № 14», МБОУ «СОШ № 10».

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «Гимназия № 32» успешно функционирует первичное отделение «Российское движение детей и молодежи», основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

В целях развития у молодежи гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в гимназии создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся 6 классов, всего 30 человек. В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану. Юнармейцы приняли участие в таких мероприятиях, как: смотр – конкурс строя и песни, личное первенство среди Юнармейцев по стрельбе из пневматической винтовки, акции в поддержку солдат, принимающих участие в СВО, акция «Письмо солдату», акция «Сад памяти». Члены отряда совместно с председателем СТООС организовано посещали на дому ветеранов труда и тружеников тыла, и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы, а также поздравлений с юбилейными и знаменательными датами.

Модуль «Работа с родителями»

В течение всего учебного года родители обучающихся проявили активность и приняли активное участие во многих школьных и внешкольных мероприятиях:

- участие в муниципальной Спартакиаде среди Советов отцов по троеборью, стрельбе из пневматической винтовки, лыжным гонкам, плаванию и волейболу;
- совместно с учителем технологии Совет отцов гимназии организовали конкурс поделок «Парад военной техники» среди 3 — 4 классов с оформлением последующей выставки, а лучшие работы были вручены ветеранам ВОВ и труженикам тыла микрорайона, как памятные подарки;
- в период месячника гражданско – патриотического воспитания совместно с Советом отцов был проведен смотр – конкурс строя и песни среди взводов 3,4,8,10 – х классов;
- проведены семейно - спортивные игры «Папа, мама, я - здоровая семья!», среди команд, обучающихся и родителей 3, 4, 5, 6 -х классов.

Родители обучающихся совместно с детьми и общественностью микрорайона организовали ряд благотворительных акций: «Папина суббота», «Гимназический субботник», «Ель от папы».

В целях родительского просвещения были проведены следующие мероприятия:

- заседание общешкольного родительского комитета «Профилактика курения вейпов, правонарушений, употребление алкогольной продукции среди несовершеннолетних. Ответственность детей и родителей»;
- общешкольное родительское собрание в 5-х классах «Возрастные особенности пятиклассников. Формы родительской помощи и поддержки. Результаты диагностики адаптации»;
- общешкольное родительское собрание в 6-х классах «Безопасное поведение детей вовремя учебно–воспитательного процесса»;
- классное родительское собрание в 7-х классах «Возрастные особенности семиклассников. Как эффективно общаться с подростком?»;
- общешкольное родительское собрание в 8-х классах «Ответственность несовершеннолетних»;
- выступление на заседании общешкольного Совета отцов «Все отцы в душе хотят стать лучшими папами на свете»;
- заседание родительского клуба «Взрослеем вместе» в параллели 5,6,7-х классов;
- общешкольное родительское собрание в 10-х классах «Профилактика правонарушений среди подростков. Школа вожатых»;
- заседание Совета гимназии с обсуждением значимого вопроса по проекту «Уютная школьная столовая»;
- для семей обучающихся, чьи родители находятся на СВО совместно с Советом отцов была организована предновогодняя акция «Стань Дедом Морозом»;
- в рамках сотрудничества с родительской общественностью проведен конкурс «Новый год в моем окне» в котором приняли участие 48 учебных кабинетов и

получили призовые места.

В течение всего учебного года проводилось индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей актив школьного самоуправления, был основан на активе Российского движения школьников.

Активисты гимназии организовали следующие акции: «Красная ленточка», «Подари книгу в библиотеку», «Бумаге вторую жизнь», «Стань Дедом Морозом», «Новый год в моём окне»; «Георгиевская ленточка», «Эковесна», «Добро», «Окна Победы», «Помощь солдатам СВО».

В рамках проекта «Я – вожатый!» активисты проявили большой интерес и в течение всего учебного года занимались с учащимися начальных классов. Совместно были организованы следующие мероприятия: «День здоровья», мастер – классы в технике «Оригами», познавательные викторины «Соблюдай ПДД», интеллектуальная игра «Если хочешь быть здоровым...», викторина по русскому языку «АБВГДйка», тематические классные часы: «Безопасное использование интернета», «День отца», «Что значит быть Патриотом», «Всемирный день матери», «День защитника Отечества».

В течение всего учебного года вожатые проводили полезные перемены, включающие в себя комплекс подвижных и интеллектуальных игр.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- план по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направлен на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций. План профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних предназначен для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся разных возрастных групп;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток» направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение обучающихся к проблеме межнациональных отношений, через организацию классных часов, круглых столов и мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися инспектором по защите прав детей, ППДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

С целью профилактики правонарушений и формирования ЗОЖ в гимназии велась работа с обучающимися и родителями:

- тематическая беседа с учащимися 8-х классов «Правила внутреннего распорядка гимназии»;
- участие в антинаркотическом конкурсе плакатов «Стиль жизни – здоровье» (результат – 2 место);
- беседы с учащимися «группы риска» на тему: «Правила ученика. Мои обязательства»;
- беседа по профилактике мелкого хищения в 5-х классах «Раз взял – навеки вором стал»;
- выступление по профилактике мелкого хищения перед 6-7-х классами «Находка и кража: разграничение и практика. Ответственность»;
- правовая викторина среди команд 5-6-х классов «Мы в ответе за свои поступки»;
- акция «Красная ленточка» среди 5-11 классов в рамках Дня борьбы со СПИДом;

- информационный классный час в 6а, 6б классах «Детям о ВИЧ»;
- экспресс-викторина среди команд 8-х классов «Стоп СПИД»;
- классный час в 5г, 5д, 6г классах по профилактике воровства «Хоть с умом воровать, а беды не миновать»;
- беседы с учащимися «группы риска» на темы: «Устав гимназии, правила поведения учащегося», «Твои интересы. Внеучебная деятельность», «Чем шутка отличается от хулиганства», «Отношения с одноклассниками»; «Жизненные ценности», «Как избежать конфликта»;
- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися;
- разрешение конфликтных ситуаций.

В течение всего учебного года осуществлялось взаимодействие со следующими субъектами профилактики:

- Инспектор ГИБДД – Фархутдинова Л.Д., Сафронова И.Н.:

1) беседа с учащимися 5-х классов на тему «Организация безопасного поведения на дороге»;

2) беседа с учащимися 6 классов на тему «Профилактика ДДТТ в осенний период».

- КДН – Галеева И.Р.:

1) приглашение на заседание родителей с обсуждением вопроса совершенного правонарушения и его профилактики.

- ПДН–Копьева В.Е., муниципальный инспектор Миначетдинова Л.Н.:

1) индивидуальная беседа с детьми, состоящими на учете ПДН;

2) беседа по профилактике конфликтов, курения вейпов с обучающимися 8- 9-х классов;

3) подготовка статистических данных для ПДН;

4) обновление стенда «Уголок инспектора».

- «Молодежная клиника»:

1) семинар «Половое воспитание школьников» для отцов (посетили 6а, 6б, 7а, 7б, 7в).

- «Центр медицинской профилактики» (представитель – Чуданова Ю.С.):

1) лекции для 8-10 классов на тему «Влияние вредных привычек на наш организм»;

2) лекции для девушек 9-10 классов на тему «Половое воспитание».

- Волонтерская группа «Твори добро» (представитель – Тухватуллина Е.Н.)

1) лекции для 7-9 классов на тему «Как добиться успеха»ю

- Отдел по контролю за оборотом наркотиков (представитель – Парфенова Л.И.):

1) беседа с 10- ми классами на тему «Не ломай свою жизнь».

- инспекция ГИБДД (представитель – Фархутдинова Л.Д.):

1) беседа с учащимися 1-х классов на тему «Профилактика ДДТТ в зимний период».

В целях исполнения решения Совета безопасности № 30 от 17.08.2007г. «Об обязательном медицинском осмотре с профилактическим тестированием на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» ежегодно организуются разъяснительные

работы с обучающимися старших классов о цели проведения наркологических осмотров.

В этом учебном году наркологический осмотр прошел среди обучающихся 9-11 классов, были охвачены 100% от всех заявленных обучающихся.

В рамках работы с педагогами:

- подготовлен и проведен семинар для классных руководителей «Документы сопровождения детей «группы риска»;
- выступление на августовском совещании социальных педагогов на тему «Организация работы школьной Службы медиации»;
- подготовлен и проведен семинар-практикум совместно с педагогом-психологом Барышевой М.Ю. для классных руководителей «Профилактика суицидов среди детей и подростков»;
- выступление на семинаре для педагогов на тему «Организация работы социальной службы гимназии»;
- разработан план работы классных руководителей с детьми «группы риска» по результатам диагностики;
- распространен методический материал для проведения тематических классных часов.

Модуль «Социальное партнерство»

Гимназия взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства гимназии предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия, мастер – классы);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; – проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций - партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни гимназии, муниципального образования;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные

на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Основной целью профориентационной работы в гимназии является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.
- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности;
- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь;
- с обучающимися 10-11 классов осуществляли деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

В целях профессиональной направленности обучающихся гимназии было организовано участие в конкурсах и проектах. Во всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» приняли участие обучающиеся 7 – х классов. Он реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Все обучающиеся получили сертификаты, а руководитель Хабибуллина Д.Р. прошла курсы повышения квалификации и отмечена благодарственным письмом. В рамках проекта ребята посетили агропромышленный и политехнический колледжи, детский технопарк «Кванториум», где для них были организованы мастер – классы и обзорные экскурсии.

В ноябре в Нижнекамске прошел ежегодный открытый конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал». Ученица 7г класса Салахутдинова Данэля, воспитанница учителя технологии Гараниной Елены Олеговны, заняла 1 место в номинации для учащихся 7-х классов «Юный портной».

Обучающиеся 9-х классов, занимающиеся по муниципальной программе «Основы творческого проектирования. Введение в профессию», приняли активное участие в ежегодном открытом конкурсе профессионального мастерства «Юный профессионал», который прошел так же в ноябре, и показали хорошие результаты:

- Наумов Максим, ученик 9в класса - 1 место в номинации «Электромонтажник»;
- Давыдов Антон, ученик 9г класса - 1 место в номинации «Инженерный дизайн»;
- Киселев Степан, ученик 9б класса - 3 место в номинации «Учитель физической культуры»;
- Гимадиева Лейсан, ученица 9г класса - 3 место в номинации «Учитель начальных классов».

В рамках профориентационной работы в течение учебного года перед учащимися 8 - 9 классов выступали представители колледжей и ВУЗов, которые подробно рассказывали ребятам о профессиях и специальностях, условиях поступления и обучения. Такие мероприятия очень полезны для ранней профориентации будущих выпускников гимназии.

Выводы:

- Анализ воспитательной работы гимназии показал следующие результаты:
- поставленные цели и задачи программы воспитания реализованы через организацию работы с обучающимися, педагогами и родителями в различных формах деятельности (внеклассные мероприятия, школьные конкурсы, турниры, конференции, участие в муниципальных и школьных проектах, тематические линейки и викторины);
 - все проведенные мероприятия направлены на духовно – нравственное воспитание, а также способствовали развитию творческих способностей учащихся и снижению количества правонарушений среди несовершеннолетних;
 - воспитательная работа гимназии отражается через новостной блок школьного сайта и сообщества VK.

Рекомендации:

1.Классным руководителям 1 – 11 классов:

- продолжить работу с учащимися, их родителями (законными представителями) согласно направлений, утвержденных программой воспитания;
 - вовлекать учащихся «группы риска» во внеклассную деятельность;
 - использовать в работе с учащимися программы:
- 1-3 классы - «Все вместе», 4-6 классы - «Юная Россия», 7-11 классы - «Все, что тебя касается»;
- использовать в работе с родителями программы «Путь к успеху» и «Школа ответственного родительства».

Директор МБОУ «Гимназия № 32»



Л.А. Якимова